



Artes de lenguaje: lectoescritura

Primer grado

1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar

Unidad 1: Construyendo Fundamentos de Lectura

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo escuchar activamente y hacer preguntas para aclarar mi comprensión y responder preguntas usando respuestas de varias palabras.
- Puedo identificar y producir palabras que riman.
- Puedo identificar y asociar sonidos comunes con letras.
- Puedo crear imágenes mentales cuando leo.
- Puedo hacer inferencias cuando leo.
- Puedo volver a contar textos en un orden lógico.
- Puedo elaborar una idea con detalles específicos y relevantes.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿De qué manera la escucha y el debate activo de ideas con otras personas mejoran la comprensión de todos de un tema?
- ¿De qué manera la capacidad de escuchar y manipular sonidos en palabras ayuda al lector y escritor?

Vocabulario Académico Clave

- Secuenciar: poner las cosas en un orden lógico
- Inferencia: una conclusión extraída del uso de lo que sabes y la evidencia del texto
- La trama: la progresión de una historia (principio, medio y final) incluyendo el problema/solución y dónde y cuándo tiene lugar la selección (escenario)

Unidad 2: Los lectores hacen conexiones

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo escuchar activamente y hacer preguntas para aclarar mi comprensión y responder a preguntas usando respuestas de varias palabras.
- Puedo identificar las palabras individuales en una oración hablada.
- Puedo decodificar (leer) palabras de forma aislada y en contexto aplicando correspondencias comunes de sonido de letras.
- Puedo escribir palabras con sílabas cerradas y abiertas.
- Puedo crear imágenes mentales cuando leo.
- Puedo hacer inferencias cuando leo.
- Puedo volver a contar textos en un orden lógico.
- Puedo elaborar una idea con detalles específicos y relevantes.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puedes usar estrategias de comprensión como crear imágenes mentales para ayudarte entender un texto?
- ¿Cómo puede ayudarnos a crecer como escritores la participación en oportunidades diarias de escritura con revisión y edición para garantizar que nuestra pieza tenga un orden lógico y los detalles?

Vocabulario Académico Clave

- Decodificar: usar el conocimiento de sonido de letra para pronunciar correctamente (leer) palabras
- Secuenciar: poner las cosas en un orden lógico
- Inferencia: una conclusión extraída del uso de lo que sabes y la evidencia del texto
- La trama: la progresión de una historia (principio, medio y final) incluyendo el problema/solución y dónde y cuándo tiene lugar la selección (escenario)